

# 杭州电子科技大学文件

杭电本〔2018〕120号

---

## 关于开展2018年杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生 课外学术科技作品竞赛的通知

各学院、部处：

为了推动学生课外科技创新活动的深入开展，培养学生的创新精神和创新能力，营造浓厚的学生科技竞赛氛围，学校决定开展2018年杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛工作，现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛主题

崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战

### 二、组织结构

学校成立由学校领导担任主任，教务处、科学技术研究院、党委学生工作部、党委研究生工作部、计划财务处和团委等部门

负责人以及各学院分管科研和学生工作的领导为成员的 2018 年杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛组织委员会（名单见附件 1，以下简称“组委会”），对活动进行统筹规划和指导协调。各学院要成立相应的组织机构，结合实际做好竞赛的各项工作。

### 三、参赛对象

凡在学校注册的全日制学生（含博士研究生、硕士研究生和本科生）均可报名参加。

### 四、大赛内容及要求

（一）“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的作品分为三大类：自然科学类学术论文、社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作。

（1）自然科学类学术论文作者仅限本、专科学生。

（2）哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科内。

（3）科技发明制作类分成两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

（二）申报参赛的作品必须是距竞赛申报日前两年内完成的学生课外学术科技和社会实践成果，可分为个人作品和集体作品。凡申报个人作品的，申报者必须承担申报作品的 60% 以上研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品的署名作者均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过两人；凡作者超

过三人的项目或不超过三人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品除填写集体作品名称外，还要注明一位学历最高的作者为集体项目的代表，集体作品作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分为本、专科生作品、硕士研究生作品或博士研究生作品。

(三) 毕业设计和课程设计(论文)、学年论文、学位论文、国际竞赛上获奖的作品、获国家级奖励的科研成果等不在申报作品范围之列。

(四) 参赛作品须经作者本人或集体申报，由两名具有高级专业技术职称的指导教师(或教研组)推荐，经学院审核确认。

## 五、赛程安排

(一) 学生报名及学院评审择优报送: 5月20日-6月20日

1、学生报送: 各参赛团队将《杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品申报书》(附件2)及作品报送所在学院。同时随附报告、论文、设计方案、代码、实物、图片等成果。如已有录用的论文、发表的软著、授权或受理的专利、落地应用的证明等，请附录在后，评审时作相应加分。

2、学院评审择优报送: 学院组织初赛，邀请专家对参赛作品进行评审，根据评审结果学院自主评定校级三等奖推荐作品。并于6月20日前将学院《杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书》(附件2)、《杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛学院自主评审校级三等奖推荐项目汇总表》(附件3)及作品上报校团委。

### 学院自主评审校级三等奖推荐项目数

学院	学院自主评审校级 三等奖推荐项目数 (本科生)	学院自主评审校级 三等奖推荐项目数 (研究生)
计算机学院	20	10
电子信息学院	20	10
通信工程学院	18	6
自动化学院	18	6
会计学院	8	2
数字媒体与艺术设计学院	8	2
经济学院	12	4
管理学院	12	4
机械工程学院	20	10
网络空间安全学院	12	2
理学院	4	2
人文与法学院	6	2
材料与环境工程学院	12	2
卓越学院	8	
生命信息与仪器工程学院	12	2
外国语学院	6	2
马克思主义学院		2
信息工程学院	12	
合计	208	68

#### (二) 审核：6月20日—6月30日

校团委组织专家评委审核学院自主评审的校级三等奖作品。通过审核且后期在“挑战杯”系列竞赛官网上成功报名参赛的队伍获校级三等奖。

### （三）暑假集训：7月1日—9月中旬

各学院成立院级指导团队，指导入围团队利用暑假调研、打磨项目。

### （四）复赛：9月26日—9月30日

校团委邀请专家对校评作品进行书面评审，根据评审结果确定推荐入围校决赛作品、校级二等奖作品、以及部分校级三等奖作品。

### （五）校级决赛突围赛：10月—2019年1月

#### 1、校级一等奖突围赛：10月—11月

校团委组织专家进行第一轮突围赛答辩，排名前50%的团队予以立项资助，资助金额另行通知，校级一等奖作品从成功突围项目中产生。

#### 2、校级特等奖突围赛：11月—12月

校团委组织专家进行第二轮突围赛答辩，排名前50%的团队予以立项资助，并优先推荐10个校特等奖项目参加浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛。凡授予全省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛参赛资格的项目，可申请免评审，直接推荐参加浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）省级评审。

### （六）绿色通道

本次大赛开通绿色通道，经学院推荐、专家评委审核通过，优质项目可直接入围省初赛。

## 六、其他事宜

1. 报送地点及邮箱：综合楼 209、hduxkxtzb@163.com

2. 联系人及联系方式：宋星远 86878601

特此通知。

附件：1. 2018 年杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛组委会名单

2. 杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书

3. 杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛学院自主评审校级三等奖推荐项目汇总表

4. 杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类项目申报指南



附件 1

2018 年杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生  
课外学术科技作品竞赛组委会名单

主任：朱 斌 徐江荣

副主任：钱 昇

委员（以姓氏笔划为序）：

马建军 马国进 王 艳 王 雷 王秋兰 卢 峰

刘孝菊 杜加友 张 云 何雅丽 何晨月 严 莹

陈志平 陈南松 陈振华 陈新峰 罗志增 李 虎

胡晓轩 胡海滨 钱 波 高 军 夏 涛 夏朝霞

章宗森 傅君英

组委会办公地点设在团委。

附件 2

## 杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课学术 科技作品竞赛作品申报书

作品名称: \_\_\_\_\_

学院全称: \_\_\_\_\_

团队名称: \_\_\_\_\_

类 别:

- 自然科学类学术论文
- 社会科学类社会调查报告和学术论文
- 科技发明制作 A 类
- 科技发明制作 B 类

## 说明

- 1、 申报者应认真阅读此表各项内容，详细填写。
- 2、 申报者在填写申报作品情况时只需根据作品类别（自然科学类学术作品、社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作）分别填写 B、C、D 表。所有申报者必须填写 A、F 表，同时根据情况填写 E 表。
- 3、 表内项目填写一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此表可复制。
- 4、 序号、编码由竞赛组委会填写。
- 5、 学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文本），并以 4 号楷体字体打印在 A4 纸上，附于申报表后，字数在 8000 字左右（文章版面尺寸 14.5×22CM 左右）。
- 6、 报送作品须一式四份，作品申报书须按要求由各学院统一送。
- 7、 作品送交地址：杭州电子科技大学团委。
- 8、 有关参赛事宜请向竞赛组织协调机构咨询。

## A. 申报者情况

说明:

1、必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人作品的第一作者（承担申报作品 60%以上的工作者）或集体作品填写一位学历最高的代表；

2、本部分中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

申 报 者 情 况	姓名		性别		出生年月			
	现学历	( ) A 大专 B 大学本科 C 硕士研究生 D 博士研究生						
	学院							
	专业		年级		学制		入学时间	年 月
	申报作品全 称							
	通讯地址					邮政编码		
						电话		
常住地联系 地址					邮政编码			
					电话			
合 作 者 情 况	姓名	性别	年龄	学历	所在单位	备注		
						有无合作者 请在此说明  <input type="checkbox"/> 有  <input type="checkbox"/> 无		

资 格 认 定	学校学 籍管理 部门签 章	<p>是否为 2017 年 7 月 1 日前正式注册的在校的全日制非成人教育、非在职的各类高等院校中国籍学生（含专科生、本科生和研究生）。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是      <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: center;">若是，其学号为：_____</p> <p style="text-align: right;">部门盖章：</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>
	院长 (研究 所长) 或导师 意见	<p>本作品是否课外学术科技或社会实践活动成果。</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: right;">负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>

## B. 申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：

- 1、必须由申报人填写；
- 2、本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填内容的确认；
- 3、作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；
- 4、硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

作品全称	
作品分类	<p>( ) A.机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实意义	

<p>学术论文摘要</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的会议上发表、所获奖励及鉴定结果</p>	
<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录</p>	
<p>申报材料清单 (申报论文一篇, 相关资料名称及数量)</p>	
<p>科研管理部门 签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

C. 申报作品情况（社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：

- 1、必须由申报者本人填写；
- 2、本部分中的管理部门签章视为对申报者所填写内容的确认。

作品全称	
作品所属领域	( ) A 哲学； B 经济； C 社会学； D 法律； E 教育； F 管理注意:自然科学类学术论文（如被 EI SCI 收录）
作品撰写的目的和基本思路	
作品的科学性、先进性及独特之处	
作品的实际应用价值和现实指导意义	
作品摘要	
作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果	

<p>请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录</p>	
<p>调查方式</p>	<p><input type="checkbox"/> 走访 <input type="checkbox"/> 问卷 <input type="checkbox"/> 现场采访 <input type="checkbox"/> 人员介绍</p> <p><input type="checkbox"/> 个别交谈 <input type="checkbox"/> 亲临实践 <input type="checkbox"/> 会议</p> <p><input type="checkbox"/> 图片、照片 <input type="checkbox"/> 书报刊物 <input type="checkbox"/> 统计报表</p> <p><input type="checkbox"/> 影视资料 <input type="checkbox"/> 文件 <input type="checkbox"/> 集体组织 <input type="checkbox"/> 自发</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>主要调查单位及调查数量</p>	<p>_____省(市) _____县(区) _____乡(镇) _____村(街)</p> <p>单位 _____ 邮编 _____ 姓名 _____ 电话 _____</p> <p>调查单位人次 _____</p>
<p>管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

#### D. 申报作品情况（科技发明制作）

说明：

- 1、必须由申报者本人填写；
- 2、本部分中的科研管理部门签章视为对申报者所填写内容的确认；
- 3、本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、实验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；
- 4、作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报。

作品全称	
作品分类	<p>( ) A.机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p>B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p>C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p>D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p>E. 能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化工、生态、环保等）</p>
作品设计、发明的目的和基本思路，创新点、技术关键和主要技术指标	

<p>作品的科学性、先进性(必须说明与现有技术相比,该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步),请提供技术性分析说明和参考文献资料</p>	
<p>作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评出、展示等活动中获奖及鉴定结果</p>	
<p>作品所处阶段</p>	<p>( ) A 实验室阶段    B 中试阶段    C 生产阶段 D _____ (自填)</p>
<p>技术转让方式</p>	
<p>作品可展示的形式</p>	<p><input type="checkbox"/>实物、产品   <input type="checkbox"/>模型   <input type="checkbox"/>图纸   <input type="checkbox"/>磁盘 <input type="checkbox"/>现场演示   <input type="checkbox"/>图片   <input type="checkbox"/>录像   <input type="checkbox"/>样品</p>

<p>使用说明及该作品的技术特点和优势,提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明、市场分析和经济效益预测</p>	
<p>专利申报情况</p>	<p><input type="checkbox"/>提出专利申报</p> <p style="padding-left: 150px;">申报号</p> <p style="padding-left: 150px;">申报日期     年   月   日</p> <p><input type="checkbox"/>已获专利权批准</p> <p style="padding-left: 150px;">批准号</p> <p style="padding-left: 150px;">批准日期     年   月   日</p> <p><input type="checkbox"/>未提出专利申请</p>
<p>科研管理部门签章</p>	<p style="text-align: right;">年   月   日</p>



## F. 推荐者情况及作品的说明

说明：

- 1、由推荐者本人填写；
- 2、推荐者必须具有高级专业技术职称，并是与申报作品相同或相关的领域的专家学者或专业技术人员（教研组集体推荐亦可）；
- 3、推荐者填写此部分，即视为同意推荐；
- 4、推荐者所在单位签章仅视为对推荐者身份的确认。

推 荐 者 情 况	姓名		性别		年龄		职称	
	工作单位							
	通讯地址				邮政编码			
	单位电话				住宅电话			
推荐者所在单位签章		    （签章）    年    月    日						
请对申报者申报情况的真实性作出阐述								
请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出您的评价								
其它说明								

推荐者情况	姓名		性别		年龄		职称	
	工作单位							
	通讯地址					邮政编码		
	单位电话					住宅电话		
推荐者所在单位签章		(签章) 年 月 日						
请对申报者申报情况的真实性作出阐述								
请对作品的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出您的评价								
其它说明								
学校组织协调机构确认并盖章		(团委代章) 年 月 日						
校主管领导或校主管部门确认盖章		年 月 日						

G. 杭州电子科技大学竞赛委员会资格和形式审查意见

组委会秘书处资格审查意见

审查人（签名）

年 月 日

组委会秘书处形式审查意见

审查人（签名）

年 月 日

组委会秘书处审查结果

合格

不合格

负责人（签名）

年 月 日



## 附件 4

# 杭州电子科技大学“问鼎杯”大学生课外学术科技 作品竞赛哲学社会科学类项目立项指南

### 哲学类

1. 解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创
2. 用马克思主义中国化最新成果武装头脑，推进发展改革的典型调查
3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查
4. 实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查
5. 建构哲学的中国话语体系研究
6. 中国哲学的创造性转化研究
7. 马克思主义哲学中国化研究
8. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
9. 运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究
10. 新的历史条件下促进人的全面发展实践和路径创新调查研究
11. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查

### 经济类

1. 农村“精准扶贫治典型与经验调查研究
2. 全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究
3. 推进五大发展理念成功案例调查研究
4. 推动供给侧结构性改革的典型调查
5. 建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查
6. 智慧城市建设多种模式的典型调查
7. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
8. 我国粮食和农产品安全的调查研究
9. 农民工返乡创业的调查研究
10. 推进产业转型升级、发展新兴产业的典型调查

11. 扩大国内需求, 刺激消费需求的实践和经验调查研究
12. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
13. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
14. 互联网金融风险典型调查研究
15. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
16. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
17. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
18. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
19. 深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的案例调查研究
20. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
21. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
22. 普惠金融发展案例的典型调查
23. 各类企业建设现代企业制度的典型调查
24. 产业转型升级与创新驱动问题调查研究
25. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
26. 21 世纪我国企业“走出去”的典型调查
27. 推进城镇化与新农村建设协调发展的典型调查
28. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
29. 资源节约型企业典型调查
30. 工业化后期企业管理创新典型调查研究

### 社会学类

1. 各地加强社会建设和创新社会治理的典型调查研究
2. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
3. 改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究
4. 农民工社会融入的新举措新经验调查研究
5. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
6. 生活方式的改变与生活满意度的调查分析
7. 我国当代社会结构深刻变动的单项调查
8. 就业方式和就业观念转变的调查研究
9. 人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究

10. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
11. 社会安全感现状和原因调查分析
12. 社会转型中妇女地位变化调查研究
13. 社会变迁与消费转型的调查研究
14. 我国社会组织依法自治、发挥作用的改革创新调查研究
15. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
16. 我国社会救助工作体制和状况调查研究
17. 我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究
18. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
19. 社会办医, 非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究
20. 城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查
21. 大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查
22. 时尚的社会学和社会心理学研究
23. 网络发展及其对青少年影响的调查
24. 公众的环境生态意识及其测评研究
25. 当前社会心态变化趋势研究
26. 农村土地流转与社会主义新农村建设问题研究

#### 法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国完善社会主义市场经济法律法规的实践与经验调查研究
5. 物权法实施问题研究
6. 知识产权法问题研究
7. 刑事法律问题调查研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护问题调查研究
10. 各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 社会舆论监督的法律问题研究
12. 公益诉讼问题研究
13. 我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究

14. 提高司法公信力的改革和建设实践与经验调查研究
15. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
16. 网络空间法治问题研究
17. 电子商务立法研究
18. 网络安全立法研究
19. 基本法框架下的一国两制与国家统一问题研究
20. 反腐败国家立法与监察体制改革问题研究
21. 政府信息公开相关法律问题研究
22. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

### 教育类

1. 全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查
7. 学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 中小学加强和创新社会主义核心价值观培育的典型调查
10. 各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
16. 大学生自主创业案例研究
17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究
18. 校园文化、学生社团的调查研究
19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

## 管理类

1. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
2. 电子政务建设现状和问题的调查分析
3. 电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究
4. 新型科技企业管理和服务创新的调查研究
5. 社区物业管理体制和模式的典型调查
6. 大型零售企业物流系统发展调查
7. 企业经营管理信息化的调查研究
8. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
9. 资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究
10. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
11. 中国特色企业管理模式创新调查研究
12. 食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究
13. 医疗与药品的监管体制、机制和现状的调查
14. 工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
15. 新世纪我国商会(企业和企业家协会)建设新进展、新作用调查研究
16. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
17. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
18. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
19. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
20. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
21. 各地落实建立城乡统一的户口登记制度、有序推进农业转移人口市民化改革的实践和经验调查研究
22. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究
23. 基层腐败治理问题的典型调查
24. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
25. 非政府组织管理有效性问题的典型调查